

Le guide de Spirit Bear sur la Commission  
de vérité et réconciliation du Canada :

# Appels à l'action



Société de soutien à l'enfance  
et à la famille des Premières Nations  
du Canada



Le Guide de Spirit Bear sur la Commission  
de vérité et réconciliation du Canada

# Appels à l'action

Introduction .....	1	À propos des églises .....	8
À propos de la protection de l'enfance .....	2	En savoir plus sur l'éducation .....	8
À propos de l'éducation .....	2	À propos des groupes de jeunes .....	9
À propos de la culture .....	3	À propos des musées et des archives .....	9
À propos de la santé .....	3	À propos des enfants disparus et des informations sur les enterrements .....	9
À propos de la justice .....	4	À propos du Centre national pour la vérité et réconciliation .....	10
À propos de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones .....	6	À propos de se souvenir .....	10
À propos de la Proclamation royale .....	6	À propos des médias .....	11
À propos la Convention de règlement .....	7	À propos des sports .....	11
À propos des lois équitables pour les peuples autochtones .....	7	À propos du domaine des affaires .....	12
À propos du Conseil national de réconciliation .....	7	À propos des nouveaux arrivants au Canada .....	12
À propos de la formation des fonctionnaires .....	8		

## Introduction

**ENTRE 1879 ET 1996**, le gouvernement du Canada a retiré les enfants des Premières Nations, Métis et Inuits de leur famille et de leurs maisons pour les placer dans des pensionnats. Dans les pensionnats, les enfants n'avaient pas le droit de parler leur langue ou de célébrer leur culture et étaient souvent maltraités par les adultes responsables des écoles. Beaucoup d'enfants qui ont été aux pensionnats sont tombés malades et sont décédés parce que les écoles étaient mal construites et ne recevaient pas assez d'argent du gouvernement du Canada pour garder les enfants en bonne santé. Les enfants qui ont survécu aux pensionnats sont rentrés chez eux avec une grande tristesse et souffrance qui ont été passées aux générations suivantes.

En 2008, un groupe appelé la Commission de vérité et réconciliation (CVR) a été créé. Leur travail était d'écouter des histoires sur les pensionnats et à les écrire afin que nous puissions apprendre de nos erreurs. En 2015, la Commission de vérité et réconciliation a annoncé ses 94 appels à l'action. Il s'agit de 94 actions que tous les gouvernements, tribunaux, entreprises, écoles et personnes vivant au Canada peuvent faire pour aider à corriger les erreurs du passé et du présent afin que tous les enfants, y compris les enfants des Premières Nations, Métis et Inuits, puissent grandir heureux, en bonne santé, en sécurité et en étant fiers de qui ils sont.

Ce livret est écrit par Spirit Bear comme un guide pour les jeunes sur les 94 appels à l'action de la CVR. Spirit Bear est né dans un champ de bleuets sur le territoire des Carrier Sekani en Colombie-Britannique, mais il passe la plupart de son temps sur les terres du peuple algonquin dans une ville appelée Ottawa. Ottawa est aussi la ville où se trouve le gouvernement du Canada. Les gouvernements adoptent des lois et offrent les services dont tout le monde a besoin, comme l'eau potable, l'éducation et les soins de santé.

Spirit Bear est un *ourson avocat* ce qui signifie que lorsqu'il voit quelque chose de mal, il doit en apprendre plus et essayer d'aider. Certains problèmes semblent gros et difficiles à résoudre, mais la mère de Spirit Bear, Mary, dit que la première étape pour résoudre un problème est de croire qu'on peut y arriver.



## À propos de la protection de l'enfance ...

- 1 Nous demandons à tous les gouvernements au Canada de s'assurer que les enfants **autochtones** puissent rester à la maison avec leur famille en donnant les bons outils et la bonne éducation aux adultes qui travaillent à protéger les enfants (**protection de l'enfance**).
- 2 Nous demandons au Canada de compter le nombre d'enfants autochtones pris en charge et de penser à de meilleures façons de les aider à être heureux, en bonne santé et en sécurité.
- 3 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à s'assurer que les enfants des Premières Nations puissent obtenir de l'aide grâce au **Principe de Jordan**.
- 4 Nous demandons au Canada d'adopter une **loi** sur la protection de l'enfance qui aide les peuples autochtones à s'occuper de leurs propres enfants.
- 5 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à aider les parents dans le respect de leur culture et de leur mode de vie.

## À propos de l'éducation ...

- 6 Nous demandons au Canada de changer la loi qui dit qu'il est correct que les enseignants et parents puissent faire mal aux enfants lorsqu'ils ne respectent pas les règles.
- 7 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones pour s'assurer que tous les enfants du Canada reçoivent une éducation égale et aient des chances de trouver un emploi.
- 8 Nous demandons au Canada de donner aux écoles qui enseignent aux enfants des Premières Nations assez d'argent pour que ces écoles puissent donner une éducation juste.
- 9 Nous demandons au Canada de nous dire combien d'argent il donne aux écoles qui enseignent aux enfants des Premières Nations et si les enfants autochtones reçoivent une éducation juste.
- 10 Nous demandons au Canada de créer une loi avec les peuples autochtones pour assurer que l'éducation des enfants autochtones respecte la culture et la langue.
- 11 Nous demandons au Canada d'aider les étudiants des Premières Nations à aller au collège ou à l'université.
- 12 Nous demandons à tous les gouvernements au Canada de s'assurer qu'il existe des garderies pour les enfants autochtones qui respectent le mode de vie des peuples autochtones.

## Glossaire pour cette page

**Autochtone** Ce mot décrit les premiers habitants de l'endroit que nous appelons aujourd'hui le Canada et tous leurs enfants. Il existe trois groupes de peuples autochtones : les Premières Nations, les Métis et les Inuits.

**Protection de l'enfance** Un service donné par les gouvernements qui est supposé de garder les enfants heureux, en bonne santé et en sécurité.

**Principe de Jordan** Un règlement, comme une loi, qui dit que les enfants des Premières Nations doivent avoir les choses dont ils ont besoin pour être heureux, en bonne santé et en sécurité. Vous pouvez en apprendre plus sur le site [fncaringsociety.com/fr/principe-de-jordan](https://fncaringsociety.com/fr/principe-de-jordan).

**Loi** Une règle pour s'assurer que les choses sont justes pour tout le monde.



## À propos de la culture ...

- 13 Nous appelons le Canada à respecter les **droits** des peuples autochtones. Cela inclut leur droit au respect de leurs langues.
- 14 Nous demandons au Canada de faire une loi avec les peuples autochtones qui protège les langues autochtones et leurs faits plus forts.
- 15 Nous demandons au Canada de nommer une personne responsable d'encourager les langues autochtones et de s'assurer que les programmes de langues fonctionnent bien. Cette personne devrait être choisie avec l'aide des peuples autochtones.
- 16 Nous demandons aux universités et aux collèges du Canada de donner aux gens la chance d'étudier dans les langues autochtones.
- 17 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de laisser aux survivants des **pensionnats** de reprendre, les noms qui ont été changés dans les pensionnats, sans avoir à payer.

## À propos de la santé ...

- 18 Nous demandons au Canada d'admettre que les problèmes de santé des peuples autochtones sont dus au fait que le Canada n'a pas corrigé l'injustice au niveau des **soins de santé**. Le Canada doit corriger l'injustice et respecter les droits des peuples autochtones de soins de santé.
- 19 Nous appelons le Canada à travailler avec les peuples autochtones pour faire des buts afin de s'assurer la bonne santé, le bonheur et la sécurité des peuples autochtones.
- 20 Nous appelons le Canada à respecter les besoins de santé de tous les peuples autochtones, n'importe où ils vivent au Canada.
- 21 Nous appelons le Canada à corriger le mal causé par les pensionnats en aidant à créer des centres de guérison.
- 22 Nous appelons les responsables de la santé à respecter les peuples autochtones en travaillant avec les guérisseurs et les aînés autochtones pour utiliser la guérison traditionnelle lorsque c'est ce que souhaite le patient.

## Glossaire pour cette page

**Droit** Quelque chose que chacun doit faire pour s'assurer que nous sommes tous traités équitablement.

**Pensionnats** Le Canada a retiré les enfants autochtones de leur famille et les a placés dans des pensionnats. Les enfants n'avaient pas le droit de parler leur langue ou à célébrer leur culture et étaient souvent maltraités par les adultes responsables des écoles.

**Soins de santé** Les services que vous recevez lorsque vous êtes malade ou que vous devez voir le médecin. Au Canada, les soins de santé sont gratuits, mais malheureusement, tout le monde n'est pas traité de façon juste.



- 23 Nous demandons à tous les gouvernements au Canada de créer plus d'emplois dans le domaine de la santé et dans les communautés autochtones pour les peuples autochtones. Toutes les personnes ayant un emploi dans le domaine de la santé doivent connaître les peuples autochtones et leurs cultures.
- 24 Nous demandons à toutes les écoles de médecine et de santé au Canada de s'assurer que les étudiants apprennent à connaître les peuples, les cultures et les besoins sanitaires des peuples autochtones.

## À propos de la justice ...

- 25 Nous demandons au Canada de laisser la **Gendarmerie royale du Canada** (GRC) demander des questions lorsque le Canada a peut-être fait quelque chose de mal.
- 26 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de changer les lois qui dit que les peuples autochtones ne peuvent avoir justice pour des choses injustes qui se sont produites il y a longtemps.
- 27 Nous invitons les avocats à apprendre sur les peuples et les cultures autochtones, notamment sur les pensionnats, les **traités**, les droits et les lois autochtones.
- 28 Nous demandons à toutes les écoles de droit au Canada d'enseigner aux étudiants les peuples et les cultures autochtones, les pensionnats, les traités et les droits et lois autochtones.
- 29 Nous demandons au Canada de travailler avec les personnes qui n'ont pas été incluses dans la **Convention de règlement relative aux pensionnats indiens** afin de s'assurer que tous les problèmes juridiques qu'elles rencontrent sont résolus.
- 30 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de s'assurer à ce qu'il y ait moins de peuples autochtones en prison.
- 31 Nous demandons à tous les gouvernements du pays de chercher de nouvelles façons d'aider les peuples autochtones avant de les envoyer en prison.
- 32 Nous demandons au Canada de modifier la loi afin que les juges puissent donner des punitions juste approprier pour la situation.
- 33 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à travailler avec les peuples autochtones pour aider à mettre fin à tous les cas de **troubles du spectre de l'alcoolisation foetale** chez les bébés autochtones.
- 34 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à changer la façon dont les crimes sont punis lorsque la personne qui a commis le crime est née avec un trouble du spectre de l'alcoolisation foetale.

## Glossaire pour cette page

**Gendarmerie royale du Canada** Le service de police national du Canada.

**Traités** Promesses entre les Premières Nations et la Couronne (gouvernement) sur la façon de partager la terre afin que chaque groupe puisse vivre comme il le souhaite.

**Convention de règlement relative aux pensionnats indiens** Les survivants des pensionnats indiens ont grandi et ont poursuivi le Canada et les églises qui dirigeaient ces écoles. Un accord a été fait, appelé la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens.

**Trouble du spectre de l'alcoolisation foetale** Problème médical que certains bébés peuvent être nés avec.



- 35 Nous demandons au Canada d'aider à la création de lieux de guérison culturelle pour les peuples autochtones en prison.
- 36 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à travailler avec les peuples autochtones pour créer plus de services basés sur la culture pour les peuples autochtones en prison afin de les aider à guérir.
- 37 Nous demandons au Canada de donner plus d'aide aux peuples autochtones qui ont quitté la prison.
- 38 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à mettre fin à le gros nombre des jeunes autochtones en prison.
- 39 Nous demandons au Canada de trouver des détails sur les victimes autochtones de crimes en posant des questions telles que : "Combien de fois les peuples autochtones sont-ils victimes de crimes?"

- 40 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à travailler avec les peuples autochtones pour aider les victimes autochtones de crimes.
- 41 Nous appelons le Canada à se joindre aux organisations autochtones pour trouver pourquoi tant de femmes et de filles autochtones ont disparu de leur maison ou ont été blessées. Le Canada devrait voir comment les pensionnats ont pu être une cause de cette situation.
- 42 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de respecter les systèmes de droit autochtones, les droits des peuples autochtones et la **Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.**



## Glossaire pour cette page

### **Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones**

Selon l'UNICEF, « la Déclaration explique comment les droits des peuples autochtones – incluant les jeunes autochtones – doivent être protégés par les gouvernements du monde entier ».

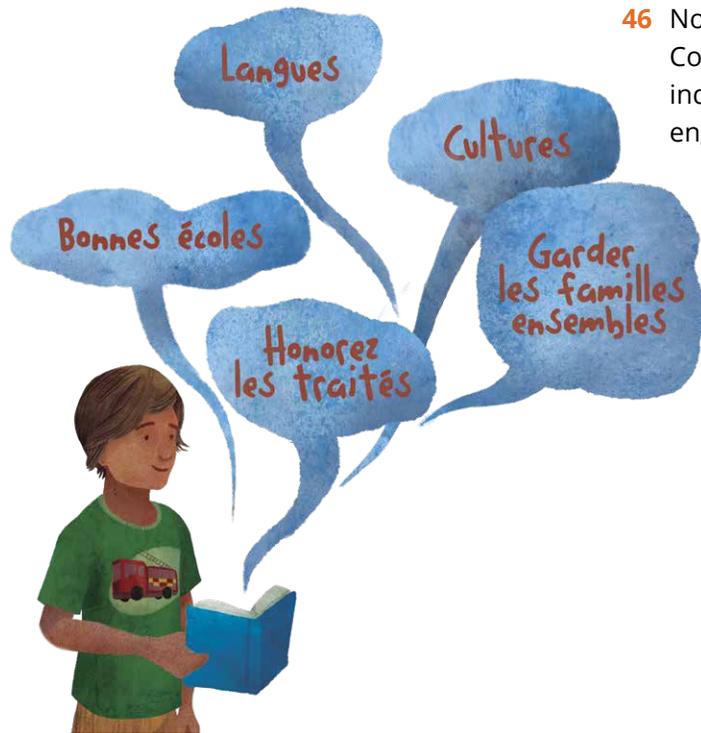
Pour en savoir plus, vous pouvez lire *Connaître vos droits : Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones pour les adolescents autochtones* ([unicef.org/fr](http://unicef.org/fr)) disponible en ligne!

## À propos de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones ...

- 43 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à utiliser la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones comme guide pour la **réconciliation**.
- 44 Nous demandons au Canada de créer un plan pour réaliser tous les buts de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.

## À propos de la Proclamation royale ...

- 45 Nous appelons le Canada à travailler avec les peuples autochtones pour créer une **Proclamation royale** de réconciliation. Cette proclamation dira que les peuples autochtones ont le droit de prendre soin de leur propre peuple, à leur façon, et que les peuples autochtones n'ont jamais renoncé à leurs terres. Cette proclamation dira aussi que les peuples autochtones ont un droit égal sur l'avenir du Canada, et que les lois et les traités autochtones font une partie importante de cette nouvelle relation.



- 46 Nous appelons tous ceux qui ont participé à la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens à signer un document qui démontre leur engagement en faveur de la réconciliation.
- 47 Nous demandons à tous les gouvernements au Canada d'arrêter d'utiliser de très vieilles lois qui permettent aux **puissances coloniales** de traiter les peuples autochtones de façon injuste et de leur prendre leurs terres.

## Glossaire pour cette page

**Réconciliation** Une meilleure relation entre les peuples autochtones et non-autochtones au Canada, y compris tous les gouvernements et les tribunaux du pays. Cela signifie que les peuples non-autochtones, les gouvernements et les tribunaux doivent changer la façon dont ils traitent les peuples autochtones afin que le Canada n'ait plus jamais à s'excuser d'être injuste.

**Proclamation royale** Annonce officielle de la Couronne (gouvernement) concernant une décision qui a été prise.

**Puissances coloniales** Les gens d'Angleterre et de France qui commencent à arriver à l'endroit connu aujourd'hui sous le nom du Canada dans les années 1800. Ils disent avoir "découvert" le Canada et qu'il est maintenant à eux, même si des peuples autochtones s'y trouvaient déjà et y vivaient depuis très longtemps.

## À propos la Convention de règlement ...

- 48 Nous appelons les églises qui ont participé à la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens à adopter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.
- 49 Nous appelons toutes les églises et tous les groupes religieux du Canada à reconnaître que les peuples autochtones n'ont jamais abandonné leurs terres et que les Européens n'ont pas « découvert » le Canada.

## À propos des lois équitables pour les peuples autochtones ...

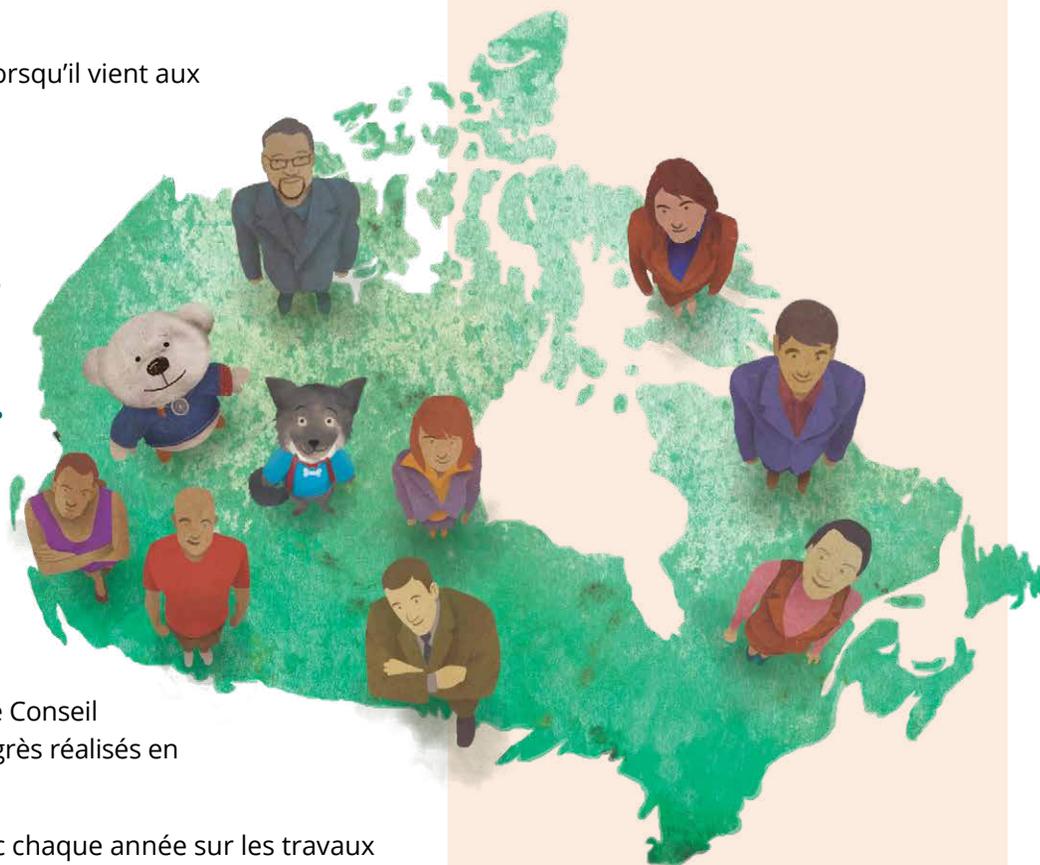
- 50 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones pour créer des lieux où les gens peuvent aller pour connaître ou utiliser les lois autochtones.
- 51 Nous demandons au Canada d'être honnête sur la loi et ses actions lorsqu'il vient aux droits ancestraux et des droits issus des traités.
- 52 Nous demandons à tous les gouvernements et tribunaux du Canada d'accepter le **titre** ancestral dès lors qu'une nation autochtone est en mesure de prouver qu'elle vit dans un certain endroit depuis très longtemps et que les nations autochtones ne devraient pas avoir à se battre pour les droits liés au titre.

## À propos du Conseil national de réconciliation ...

- 53 Nous appelons le Canada à travailler avec les peuples autochtones pour créer un Conseil national de réconciliation qui s'assurera que le Canada fait ce qu'il doit faire en relation à la réconciliation.
- 54 Nous demandons au Canada de payer pour le Conseil national de réconciliation.
- 55 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à collaborer avec le Conseil national de réconciliation afin que nous puissions comprendre les progrès réalisés en relation à la réconciliation.
- 56 Nous demandons au Premier ministre du Canada d'informer le public chaque année sur les travaux et les projets de réconciliation du Canada.

## Glossaire pour cette page

**Titre** Les peuples autochtones vivent depuis très longtemps sur le territoire connu aujourd'hui sous le nom du Canada. Certains disent "depuis des temps immémoriaux" (cela signifie : depuis toujours). Le mot juridique pour cela est « titre ».



## À propos de la formation des fonctionnaires ...

- 57 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada d'enseigner aux personnes qui travaillent pour eux au sujet des peuples et les cultures autochtones, y compris les pensionnats, les traités, ainsi que les droits et les lois autochtones.

## À propos des églises ...

- 58 Nous demandons au Pape, chef de l'Église catholique romaine, de s'excuser pour les pensionnats réglés par l'Église et pour tous les enfants qui ont été traités injustement et blessés dans ces écoles. Le Pape devrait se rendre au Canada pour présenter ses excuses en personne.
- 59 Nous demandons à toutes les églises qui ont participé à la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens d'informer leurs fidèles sur le rôle de leur église dans les pensionnats et sur l'importance de présenter des excuses.
- 60 Nous appelons toutes les églises qui ont participé à la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens à travailler avec les peuples autochtones pour enseigner à leurs prêtres et autres responsables les peuples et cultures autochtones, incluant les pensionnats et la spiritualité autochtone.
- 61 Nous appelons toutes les églises qui ont participé à la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens à financer des projets de réconciliation fait par des peuples autochtones (comme des projets aidant les peuples autochtones à guérir ou des projets aidant les langues autochtones à se développer).

## En savoir plus sur l'éducation ...

- 62 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de travailler avec les survivants des pensionnats et les autres peuples autochtones pour donner aux enseignants les outils dont ils ont besoin afin que chaque élève au Canada puisse apprendre au sujet des peuples et les cultures autochtones, incluant les pensionnats. Les enseignants devraient également apprendre à utiliser les styles d'enseignement autochtones.
- 63 Nous demandons aux responsables de l'éducation au Canada de toujours travailler à l'amélioration de l'éducation sur les peuples et les cultures autochtones.
- 64 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada qui donnent de l'argent aux écoles religieuses de s'assurer que les cours de religion travaillent avec les **aînés** pour enseigner les croyances et les pratiques spirituelles autochtones.
- 65 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones, les universités, les collèges et les autres lieux qui font des recherches pour étudier la réconciliation.

## Glossaire pour cette page

**Aînés** Un leader autochtone qui est considéré comme sage par sa communauté et qui en sait beaucoup sur sa culture et ses pratiques spirituelles.



## À propos des groupes de jeunes ...

- 66 Nous demandons au Canada d'aider les groupes de jeunes de la communauté en finançant des programmes de réconciliation pour les enfants et en aidant les groupes à rester en contact les uns avec les autres.

## À propos des musées et des archives ...

- 67 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones pour aider les musées à adopter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, afin que tous les musées du Canada soient justes envers les peuples et les cultures autochtones.
- 68 Nous appelons le Canada à travailler avec les peuples autochtones et les musées pour marquer le 150e anniversaire du Canada en finançant des projets qui célèbrent la réconciliation.
- 69 Nous demandons à **Bibliothèque et Archives Canada** d'adopter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, d'informer plus de gens sur les pensionnats et de s'assurer que toutes les informations dont ils utilisent sur les pensionnats soient faciles à consulter.
- 70 Nous demandons au Canada de travailler avec les **archivistes** pour regarder la façon dont ils travaillent à la réconciliation et de respecter les droits des peuples autochtones.

## À propos des enfants disparus et des informations sur les enterrements ...

- 71 Nous appelons les personnes dont le travail consiste à documenter les décès d'enfants autochtones dans les pensionnats à remettre ces documents au **Centre national pour la vérité et réconciliation**.
- 72 Nous demandons au Canada d'aider le Centre national pour la vérité et réconciliation à tenir des documents précis sur les décès d'enfants autochtones dans les pensionnats.
- 73 Nous appelons le Canada à travailler avec les églises, les peuples autochtones et les survivants des pensionnats pour dresser une carte de tous les cimetières des pensionnats.

### Glossaire pour cette page

#### **Bibliothèque et Archives Canada**

La bibliothèque nationale du Canada qui recueille des informations sur l'histoire du Canada.

**Archiviste** Personne qui recherche, collecte et organise des informations historiques.

#### **Centre national pour la vérité et**

**réconciliation** Un lieu qui prend en charge toutes les informations qui ont été collectées pour la Commission de vérité et réconciliation.



- 74 Nous demandons au Canada de travailler avec les églises et les dirigeants autochtones pour dire aux familles des enfants qui sont décédés dans les pensionnats où les enfants sont enterrés, et pour aider ces familles à honorer leurs enfants ou à les ramener à la maison pour qu'ils soient enterrés de nouveau.
- 75 Nous demandons au Canada de travailler avec tous les autres gouvernements du pays, les églises et les peuples autochtones pour trouver, réparer et protéger les cimetières des pensionnats et les autres endroits où les enfants des pensionnats ont été enterrés.
- 76 Nous demandons à tous ceux responsables à trouver, réparer et protéger les cimetières des pensionnats de travailler avec les communautés autochtones de la région et de suivre les règles de la communauté pour respecter les enfants décédés dans les pensionnats.

## À propos du Centre national pour la vérité et réconciliation ...

- 77 Nous demandons à toutes les **archives** au Canada de travailler avec le Centre national pour la vérité et réconciliation afin d'aider avec les dossiers et les informations sur les pensionnats.
- 78 Nous appelons le Canada d'aider le Centre national pour la vérité et réconciliation avec des argents et à aider les communautés autochtones à raconter leurs propres histoires sur les pensionnats et la réconciliation.

## À propos de se souvenir ...

- 79 Nous appelons le Canada à travailler avec les survivants des pensionnats, les autres peuples autochtones et les artistes afin de planifier la commémoration des pensionnats et la célébration des peuples et des cultures autochtones.
- 80 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones pour créer un jour spécial appeler Journée nationale de la vérité et de la réconciliation afin d'honorer les survivants des pensionnats, leurs familles et leurs communautés.
- 81 Nous appelons le Canada à travailler avec les survivants des pensionnats afin de créer un **monument** national des pensionnats en l'honneur de tous les enfants qui ont été aux pensionnats, de leurs familles et de leurs communautés.

### Glossaire pour cette page

**Archive** Type de bibliothèque qui conserve les informations historiques en toute sécurité.

**Monument** Une sorte de structure, comme une statue, qui aide les gens à se souvenir ou à célébrer une personne ou un événement important.



- 82 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à travailler avec les survivants des pensionnats pour réaliser un monument des pensionnats dans chaque capitale du pays afin d'honorer tous les enfants qui ont été dans les pensionnats ainsi que leurs familles et leurs communautés.
- 83 Nous demandons au **Conseil des Arts du Canada** d'aider tous les artistes qui travaillent sur des projets de réconciliation.

## À propos des médias ...

- 84 Nous demandons au Canada d'aider Radio-Canada en lui donnant plus d'argent pour soutenir la réconciliation. Radio-Canada peut aider en créant plus d'émissions autochtones, en embauchant plus de peuples autochtones pour y travailler et en diffusant des nouvelles qui intéresseraient les peuples autochtones.
- 85 Nous demandons au réseau de télévision des peuples autochtones (APTN) de continuer à être un leader dans le domaine de la télévision et des nouvelles qui démontrent les nombreuses cultures autochtones, et de continuer à réaliser des émissions et des histoires qui rassemblent les peuples autochtones et non-autochtones.
- 86 Nous demandons à toutes les écoles de journalisme et de médias du Canada d'enseigner aux étudiants les peuples et les cultures autochtones, incluant les pensionnats, les traités, ainsi que les droits et les lois autochtones.

## À propos des sports ...

- 87 Nous appelons tous les gouvernements du Canada à travailler avec les peuples autochtones et les personnes en charge des sports pour raconter l'histoire nationale des athlètes autochtones dans l'histoire.
- 88 Nous demandons à tous les gouvernements du Canada de soutenir les athlètes autochtones et les **Jeux autochtones d'Amérique du Nord**.
- 89 Nous demandons au Canada de changer les lois sur l'activité physique et le sport afin de favoriser la réconciliation et de donner une chance égale à tous les enfants de faire du sport.
- 90 Nous demandons au Canada de s'assurer que les sports nationaux respectent, soutiennent, représentent et incluent les peuples autochtones.
- 91 Nous appelons les organisateurs d'événements sportifs internationaux (comme les Jeux olympiques) à travailler avec les populations autochtones et à respecter leurs règles et leur culture.

## Glossaire pour cette page

**Conseil des Arts du Canada** Un organisme qui aide les artistes au Canada.

**Jeux autochtones de l'Amérique du Nord** Un événement multisports (comme les Jeux olympiques) pour les athlètes autochtones de toute l'Amérique du Nord.



## À propos du domaine des affaires ...

92 Nous appelons les grandes entreprises canadiennes à adopter la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones comme guide pour la réconciliation.

## À propos des nouveaux arrivants au Canada ...

93 Nous demandons au Canada de travailler avec les peuples autochtones pour s'assurer que les nouveaux arrivants au Canada connaissent au sujet des peuples et les cultures autochtones, notamment les pensionnats, les traités, ainsi que les droits et les lois autochtones.

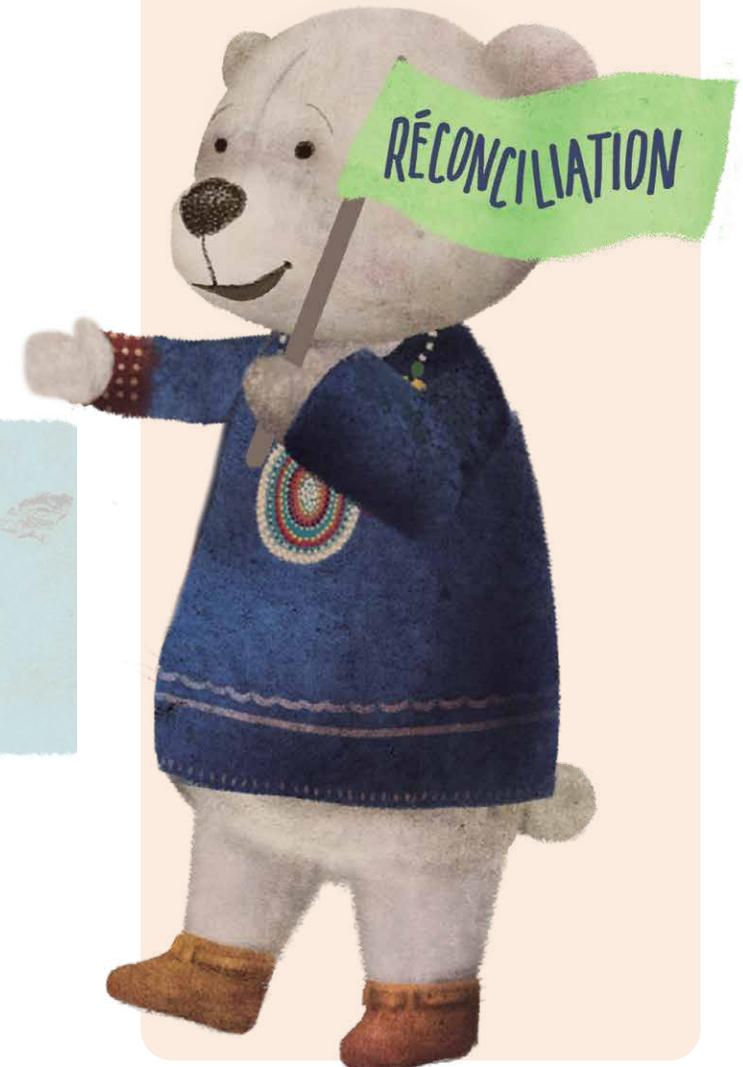
94 Nous appelons le Canada à changer le **serment de citoyenneté** :

*Je jure (ou affirme) que je serai fidèle et porterai une véritable allégeance à Sa Majesté la Reine Elizabeth II, Reine du Canada, à ses héritiers et successeurs, et que j'observerai fidèlement les lois du Canada, y compris les traités avec les peuples autochtones, et que je remplirai mes devoirs de citoyen canadien.*

Pour des idées sur les façons dont vous pouvez participer  
à la réconciliation, visitez le site  
**[fnccaringociety.com/fr/activités](https://fnccaringociety.com/fr/activités)**

## Glossaire pour cette page

**Serment de citoyenneté** Promesse faite par les nouveaux arrivants au Canada lorsqu'ils deviennent Canadiens.





## Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada

---

[fncaringsociety.com](http://fncaringsociety.com)

 @CaringSociety

 CaringSociety

 fncaringsociety

 spiritbearandfriends

 @SpiritBear

Remerciements à :

