



## Trouver notre place dans la réconciliation Activité d'apprentissage

"...la réconciliation n'est pas un événement ponctuel ; c'est un cheminement multigénérationnel qui implique tous les Canadiens."

*Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir : Résumé du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, p. 209.*

### Introduction

Cinq ans se sont écoulés depuis que la Commission de vérité et réconciliation (CVR) du Canada a publié ses rapports expliquant ce qu'elle a appris sur les pensionnats. Dans la foulée des rapports précédents, la CVR a informé les Canadiens des préjudices importants causés par les pensionnats et de la façon dont leur héritage se perpétue dans la discrimination dont sont victimes les enfants, les familles et les communautés Inuits, Métis et des Premières Nations au Canada.

La CVR nous a dit que nous avons tous un rôle à jouer dans le processus de réparation. Pour entamer ce cheminement, la CVR a émis 94 appels à l'action. Il s'agit de mesures que les gouvernements, les tribunaux, les entreprises, les écoles et les citoyens au Canada peuvent prendre pour soutenir les Premières Nations, les Inuits et les Métis dans leur lutte pour la justice.

Les progrès ont été lents. Au moment de la rédaction de ce document, seuls 10 des 94 appels à l'action de la CVR avaient été pleinement réalisés. Nous pouvons contribuer à augmenter ce nombre en poursuivant la conversation, en agissant et en faisant pression sur les gens au pouvoir pour qu'ils apportent ces changements. Nous devons tous trouver notre place dans l'œuvre de réconciliation. Cette activité vise à vous aider à entamer ce processus.

Cette activité d'apprentissage peut être réalisée individuellement ou en groupe. Elle peut accompagner votre célébration d'*Honorer les mémoires, planter des rêves*, ou être réalisée en tant qu'activité tout au long de l'année. *Honorer les mémoires, planter des rêves* invite les gens et les organisations à honorer les survivants des pensionnats et à exprimer leur engagement envers la réconciliation en plantant des jardins de cœurs. Pour en savoir plus sur ***Honorer les mémoires, planter des rêves***, lisez la section ci-dessous « Participer à *Honorer les mémoires, planter des rêves* ».

### L'intention de cet apprentissage

Après avoir pris connaissance de l'impact des pensionnats sur les enfants et les familles des Premières Nations, des Inuits et des Métis et des appels à l'action de vérité et réconciliation, vous choisirez un appel à l'action que vous voulez voir se réaliser et vous vous fixerez un objectif personnel pour contribuer à sa réalisation.

## Étapes

### 1. Découvrez l'impact des pensionnats

Prenez le temps de vous renseigner sur les pensionnats, seul ou avec votre famille, vos amis ou des membres de votre communauté. Les ressources ci-dessous constituent d'excellents points de départ.

N'oubliez pas que l'apprentissage sur les pensionnats peut être difficile sur le plan émotionnel et potentiellement un élément déclencheur. Prenez soin de rester calme, de faire des pauses et de demander de l'aide si nécessaire.

Si vous êtes un survivant du système des pensionnats ou un membre de la famille d'un survivant et que vous avez besoin de soutien, appelez la Ligne nationale de crise pour les survivants de Santé Canada, accessible 24 heures sur 24, au 1-866-925-4419.

#### Ressources pédagogiques gratuites en ligne

- L'exposition « [Ou sont les enfants](#) » de la Fondation autochtone de l'espoir
- L'exposition « [Génération perdues](#) » de la Fondation autochtone de l'espoir
- Page de [l'histoire réconciliatrice](#) de la Société de soutien et [chronologie de l'histoire de l'iniquité \(en anglais\)](#)
- Les [ressources pédagogiques](#) du Projet du cœur
- Les [rapports et les appels à l'action](#) de la Commission de vérité et réconciliation
- [Rapports finaux et appels à la justice](#) de l'Enquête nationale sur les femmes, les filles et les personnes 2SLGBTQQA disparues et assassinées.
- [Les 7 façons gratuites de faire la différence](#), selon la Société de soutien
- [Carte des pensionnats](#) de CBC
- [La série de balados et de vidéos](#) d'Historica Canada sur les pensionnats indiens

Une fois que vous aurez pris le temps d'apprendre, répondez à ces questions de la manière qui vous convient le mieux (par exemple, dans une conversation, par écrit, par le dessin ou par un autre moyen d'expression).

- Pourquoi le gouvernement fédéral a-t-il créé des pensionnats et forcé les enfants des Premières Nations, Inuits et Métis à les fréquenter ?
  - *Allez plus loin* : Comment le gouvernement fédéral a-t-il appliqué sa politique sur les pensionnats ?
- Quelles ont été les conséquences du système des pensionnats sur les enfants, les familles et les sociétés des Premières Nations, des Métis et des Inuits ?
  - *Allez plus loin* : De quelle manière ces impacts se perpétuent-ils aujourd'hui ? Citez autant d'exemples spécifiques que vous le pouvez.

### 2. Choisissez un appel à l'action de la CVR

Familiarisez-vous avec les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation. Vous trouverez ci-dessous un lien vers le guide des appels à l'action de Spirit Bear destiné aux jeunes, ainsi que vers les appels à l'action originaux de la CVR.

Si vous apprenez en groupe, il peut être plus agréable d'attribuer à chaque personne une section qu'elle sera chargée

de partager avec tous les autres.

- [Guide de Spirit Bear à l'intention des jeunes sur les appels à l'action de la CVR](#)
- [Les appels à l'action](#) de la CVR
- [L'émission Beyond 94 de CBC : Vérité et réconciliation au Canada](#)

Après avoir pris connaissance des 94 appels à l'action de la CVR, choisissez-en un ou deux que vous voulez aider à se réaliser. Découvrez les progrès réalisés dans le cadre de votre appel à l'action grâce à Beyond 94 de CBC.

### 3. Créez votre objectif

Maintenant que vous avez choisi l'appel à l'action sur lequel vous voulez vous concentrer, vous êtes prêt à rédiger votre objectif.

Cela peut s'avérer délicat car de nombreux appels à l'action traitent de problèmes importants et s'adressent à des personnes travaillant au sein du gouvernement ou dans des entreprises, des tribunaux, des écoles, des médias, etc. Ne vous laissez pas décourager ! Vous pouvez contribuer à influencer ce qui se passe dans ces lieux en vous exprimant et en agissant. L'astuce consiste à penser de manière créative et à être précis.

Jetez un coup d'œil aux exemples ci-dessous pour trouver des idées.

#### Appel à l'action :

63. Nous demandons aux dirigeants responsables de l'éducation au Canada de toujours travailler à l'amélioration de l'éducation sur les peuples et les cultures autochtones, y compris les traités et l'héritage des pensionnats (extrait du Guide de Spirit Bear sur les appels à l'action de la CVR).

#### Exemples d'objectifs :

- J'enverrai un courriel à mon directeur et à mes enseignants pour leur demander ce que nous allons apprendre des peuples autochtones cette année scolaire, en soulignant que cet apprentissage est important pour moi. Je demanderai s'il est possible pour notre école ou notre classe d'inviter un aîné local à partager ses connaissances avec nous.
- Je me renseignerai sur les traités locaux, les accords entre le gouvernement et les Premières Nations, et je découvrirai si le gouvernement a tenu ses promesses en matière de traités. Je ferai une ligne du temps ou une affiche montrant ce que j'ai appris et je l'afficherai dans un espace communautaire.

#### Appel à l'action :

30. Nous demandons aux gouvernements du Canada de faire en sorte qu'il y ait moins d'Autochtones en prison (extrait du Guide de Spirit Bear sur les appels à l'action de la CVR).

#### Exemples d'objectifs :

- Je représenterai graphiquement le pourcentage d'Autochtones en prison par rapport au pourcentage d'Autochtones dans chaque province ou territoire. Je partagerai ce travail sur les

médias sociaux pour sensibiliser les gens à la surreprésentation des Autochtones en prison.

- Je vais faire des recherches et me renseigner sur le travail que font de nombreux peuples autochtones pour mettre fin à l'incarcération de masse. Je partagerai ces informations avec mes amis et ma famille.
- Je vais écrire une lettre à mon député et à mon député provincial à l'Assemblée législative pour demander ce que le gouvernement a l'intention de faire pour réduire le nombre d'Autochtones en prison.

#### 4. Suivi et réflexion

Après, poursuivez votre objectif en répondant aux questions ci-dessous. Encore une fois, répondez de la manière qui vous convient le mieux.

- Comment ça s'est passé ? Qu'est-ce qui a bien marché et qu'est-ce qui n'a pas marché ? Avec le recul, y a-t-il des changements que vous auriez pu apporter à votre objectif pour avoir un impact plus important ou pour vous aider à l'atteindre ?
- Qu'avez-vous appris de ce processus ?
- Quel est votre prochain objectif ?

### Participer à « Honorer les mémoires, planter des rêves ».

Apportez votre engagement dans votre jardin de cœurs en écrivant votre objectif au dos de votre cœur en papier ou en le disant à haute voix pendant que vous plantez.

Si vous plantez des fleurs, vous pouvez également planter des fleurs qui représentent le domaine d'action auquel votre objectif se rapporte. Le tableau ci-dessous peut vous inspirer. Nous nous sommes efforcés de choisir des plantes indigènes ou des variétés anciennes et des couleurs qui favorisent les pollinisateurs comme les abeilles. Pour plus de conseils sur la plantation d'un jardin favorable aux pollinisateurs, consultez ce [site Web](#).

Domaine d'action	Types de fleurs
Protection de l'enfance	Fleurs blanches comme l'achillée millefeuille, les myrtilles, les mûres et les framboises.
Éducation	Fleurs bleues comme le myosotis, le bleuet et la bourrache.
Langue et culture	Fleurs mauves ou violettes comme les asters, les crocus, l'héliotrope, la bruyère, la ciboulette, les lupins, la cataire et la lavande.
Santé	Fleurs jaunes comme le tournesol, la verge d'or, la pensée noire, la courge et le potiron.
Justice	Fleurs roses comme la digitale, le bleuet, le bleuet rose, le cosmos et le sédum.